Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Экономические основы
государственной и муниципальной социальной политики
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Управление социальной сферой
на государственном и муниципальном уровне
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2027

Чебоксары

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E49A235532F725E4778E40177F039EE7
Владелец: Ильина Любовь Николаевна
Действителен: с 08.05.2026 до 01.08.2027

Автор(ы)-составитель(и) РПД:
Котеев Валерий Вячеславович, Руководитель УФАС

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления кандидат исторических наук, Петухов А.В.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 Экономические основы государственной и муниципальной социальной политики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления,
Протокол от 31 августа 2026 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....
3. Содержание и структура дисциплины .....
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания.....
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным заданиям .....
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....
7. Методические материалы по освоению дисциплины .....
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет .....
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 Экономические основы государственной и муниципальной социальной политики обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	ПК-2	Способен осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции в профессиональной сфере	ПК-2.3	Координирует информационное обеспечение, ведение баз данных, классификаторов, информационно-справочную работу и обеспечение связи	*ПК-2.3* *З-1.* ***Знает*** состав и и структуру информационных ресурсов, используемых для экономического обоснования решений в социальной сфере У-1. ***Умеет*** Координировать сбор, систематизацию и ведение экономической информации для обеспечения управленческих решений в сфере социальной политики, используя соответствующие классификаторы и базы данных

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 144 ак.часов

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 43 ак. часов на контактную работу с преподавателем, из них 8 ак. часов на лекции, 24 ак. часа на практические занятия, 9 ак. часа – каттэк и 2 ак.часа на консультации перед экзаменом, 83 ак. часа на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.01 Экономические основы государственной и муниципальной социальной политики реализуется в 3-м семестре 2-го курса.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Социальная политика и особенности органов государственной и муниципальной власти как ее субъектов	31	2	0	0	6	0	0	0	0		0	0	23	Задание открытого типа Тестирование
Тема 2	Стратегии и приоритеты государственной и муниципальной	28	2	0	0	6	0	0	0	0		0	0	20	Задание открытого типа Тестирование

	социальной политики: механизмы, проблемы совершенствования												
Тема 3	Социальные обязательства и ресурсы органов власти субъектов РФ в осуществлении социальной политики	28	2	0	0	6	0	0	0	0	0	0	20	Задание открытого типа Тестирование
Тема 4	Социальные вопросы местного значения	28	2	0	0	6	0	0	0	0	0	0	20	Задание открытого типа Тестирование
Промежуточная аттестация		29	0	0	0	0	0	0	2	9	0	18	0	Экзамен
Итого		**144**	**8**	**0**	**0**	**24**	**0**	**0**	**2**	**9**	**0**	**18**	**83**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Социальная политика и особенности органов государственной и муниципальной власти как ее субъектов. ПК-2.3.

Уточнение и разграничение категорий «социальная политика» и «государственная и муниципальная социальная политика».

Особенности государственной и муниципальной органов власти как субъектов социальной политики. Их место в «субъектном ряду» социальной политики.

Принципы взаимодействий с иными субъектами социальной политики, в том числе с невластными (негосударственными, неправительственными и т.п.).

Основные (базовые) характеристики государственной социальной политики. Основные (базовые) характеристики муниципальной социальной политики. Социальная однородность государственной и муниципальной социальной политики как основа единства социальной политики государства и муниципалитетов.

Тема 2. Стратегии и приоритеты государственной и муниципальной социальной политики: механизмы, проблемы совершенствования. ПК-2.3.

Понятие перспектив социального развития. Проблемы и возможности исторического выбора. Варианты социального будущего как абстрактная и как реальная возможность. Роль государства в осуществлении исторического выбора варианта социального развития.

Стратегия социальной политики как генеральное решение конкретно-исторического комплекса социальных проблем. Формирование государственной стратегии социальной политики. Приоритеты социальной политики – наиболее значимые социальные проблемы, осознанные как первоочередные задачи.

Способы и механизмы определения приоритетов государственной и муниципальной социальной политики. Национальные проекты и программы как формы обозначения и реализации приоритетов социальной политики. Задачи местного самоуправления в реализации стратегии и приоритетов государственной социальной политики.

Тема 3. Социальные обязательства и ресурсы органов власти субъектов РФ в осуществлении социальной политики. ПК-2.3.

Социальные права человека и гражданина в Конституции РФ. Понятие

социального государства. Развитие социально-трудовых норм в российском законодательстве. Механизмы обеспечения социальных прав граждан. Анализ распределения полномочий по уровням публичной власти. Полномочия субъектов РФ в формировании и осуществлении социальной политики. Ресурсы и механизмы в реализации социальной политики в регионе.

Тема 4. Социальные вопросы местного значения. ПК-2.3.

Смысл (сущность и содержание) понятий «муниципалитет», «местное самоуправление», «муниципальная власть», «муниципальное управление», «местная власть».

Конституционные и законодательные основы местного самоуправления в Российской Федерации. “Европейская хартия местного самоуправления (1985)” как часть российской правовой системы. Особенности реальных отношений самоуправления и местной власти в современной России. Понятие “муниципальная социальная политика”. Основные (базовые) содержательные характеристики муниципальной социальной политики. Полномочия местной власти в социальной сфере.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1 Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01 Экономические основы государственной и муниципальной социальной политики входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и

открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями

вариантов предложенных		варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным заданиям

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 Экономические основы государственной и муниципальной социальной политики используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, контрольные задания):

Задания открытого типа с развернутым ответом, тестирование.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных заданий):

Тема 1. Социальная политика и особенности органов государственной и муниципальной власти как ее субъектов. ПК-2.3.

Задания закрытого типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Что является главной целью социальной политики государства?
а) Увеличение ВВП и рост экспорта.
б) Обеспечение достойного уровня и качества жизни населения.
в) Развитие международных отношений.
г) Максимизация налоговых поступлений.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы
Субъектами социальной политики в России выступают:
а) федеральные органы исполнительной власти;
б) органы власти субъектов РФ;
в) органы местного самоуправления;
г) исключительно некоммерческие организации;
д) работодатели и профсоюзы.

Установите соответствие между социальным явлением в обществе, приводимым в столбце слева, и примером действия органов муниципальной власти в преодолении этого социального явления из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Провалы рынка:		Действия органов власти:
1	Рост бедности и сильное неравенство доходов	А	Муниципалитет выделяет деньги на содержание библиотек, парков и уличное освещение.
2	Недостаток общественных благ (библиотеки, парки, освещение)	Б	Государство вводит адресные пособия, повышает МРОТ, индексирует пенсии.
3	Невозможность для гражданина проверить качество услуги (например, медпомощи)	В	Власти вводят лицензирование и стандарты качества, публикуют рейтинги больниц и школ.

Установить правильную последовательность уровней власти при реализации социальной меры поддержки – от определения общих правил до непосредственного предоставления услуги гражданину.

Уровни власти и их роль в реализации меры соцподдержки:

а) Муниципалитет организует приём документов, проверяет нуждаемость, назначает и выплачивает пособие через местную соцзащиту или МФЦ.

б) Федеральное правительство утверждает правила назначения выплаты, перечень документов и источники финансирования (например, в постановлении Правительства РФ).

в) Региональные власти устанавливают дополнительные критерии, вводят региональные коэффициенты к выплате и распределяют средства между муниципалитетами.

Задания комбинированного типа

Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какие из перечисленных функций выполняет государство как субъект социальной политики? а) формирование общей концепции социальной		

	политики б) обеспечение законодательной и правовой основы в) перераспределение доходов через бюджетную систему г) организация социальной защиты населения д) максимизация прибыли государственных предприятий		

Тема 2. Стратегии и приоритеты государственной и муниципальной социальной политики: механизмы, проблемы совершенствования. ПК-2.3.

Задания закрытого типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Что в первую очередь определяет стратегические приоритеты социальной политики на федеральном уровне?

а) Решения отдельных муниципалитетов по локальным программам.

б) Национальные цели развития и указы Президента РФ.

в) Финансовые возможности коммерческих компаний.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какие документы определяют стратегические приоритеты социальной политики в РФ?

а) Национальные цели развития РФ и указы Президента.

б) Государственные программы и национальные проекты.

в) Локальные приказы отдельных коммерческих фирм.

г) Стратегии социально-экономического развития субъектов РФ.

д) Личные блоги экспертов в социальных сетях.

Установите соответствие между стратегическим приоритетом/механизмом, приводимым в столбце слева, и примером его реализации органами муниципальной власти из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Стратегические приоритеты и		Примеры реализации на муниципальном уровне:

	механизмы:		
1	Повышение адресности социальной поддержки.	А	Организация встреч с жителями, онлайн-опросов и общественных обсуждений проектов соцпрограмм; учёт предложений ТОС при планировании мероприятий.
2	Учёт местных потребностей и вовлечение граждан в формирование социальной повестки.	Б	Применение критериев нуждаемости и комплексной оценки доходов семьи при назначении выплат; использование единой базы данных, чтобы не было дублирования мер поддержки.
3	Сбалансированное развитие социальной инфраструктуры в разных частях муниципалитета.	В	Разработка «дорожной карты» развития микрорайонов с учётом демографии и потребностей населения; целевое распределение бюджета на строительство или ремонт соцобъектов там, где они нужнее всего.

Установить правильную последовательность этапов реализации муниципальной программы социальной поддержки (от самого первого к завершающему).

Этапы реализации муниципальной программы социальной поддержки:

а) Проведение публичных обсуждений и сбор предложений от жителей, НКО и ТОС для учёта местных приоритетов.

б) Мониторинг результатов программы, оценка удовлетворённости получателей и корректировка мер на следующий период.

в) Формирование проекта программы, определение целевых групп, объёмов финансирования и конкретных мероприятий.

г) Определение проблемы и потребности в микрорайоне на основе статистики, обращений граждан и данных соцслужб.

д) Непосредственная реализация мероприятий: заключение контрактов, предоставление услуг, выплаты, информирование получателей.

Задания комбинированного типа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какое утверждение о национальном проекте «Семья» является верным? а) национальный проект «Семья» не		

	включает меры поддержки многодетных семей б) национальный проект «Семья» является человекоцентричным проектом, направленным на народосбережение, поддержку семей с детьми и повышение рождаемости в) национальный проект «Семья» реализуется только в отдельных регионах г) национальный проект «Семья» не имеет целевых показателей		

Тема 3. Социальные обязательства и ресурсы органов власти субъектов РФ в осуществлении социальной политики. ПК-2.3.

Задания закрытого типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой ресурс является главным для исполнения социальных обязательств региона?

а) Средства федерального бюджета, которые субъект может расходовать по своему усмотрению.

б) Собственные доходы регионального бюджета (налоги, сборы, неналоговые поступления) и целевые межбюджетные трансферты.

в) Добровольные пожертвования крупных компаний, зарегистрированных в регионе.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Какие источники формируют ресурсную базу субъекта РФ для исполнения социальных обязательств?

а) Налоговые доходы регионального бюджета (например, налог на прибыль организаций, транспортный налог).

б) Средства от приватизации федерального имущества, находящегося на территории региона.

в) Межбюджетные трансферты из федерального бюджета (субсидии, субвенции, дотации).

г) Взносы работодателей в Социальный фонд России, собираемые на территории субъекта.

д) Неналоговые доходы бюджета субъекта (арендная плата, штрафы,

доходы от использования госимущества).

Установите соответствие между социальным обязательством субъекта РФ, приводимым в столбце слева, и ресурсом/механизмом, который регион использует для его исполнения из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Социальные обязательства субъекта РФ:		Ресурсы и механизмы субъекта РФ:
1	Выплата региональных пособий и компенсаций нуждающимся семьям (в том числе многодетным)	А	Планирование расходов в законе о бюджете субъекта, соблюдение ограничений Бюджетного кодекса РФ по дефициту и уровню госдолга, приоритизация наиболее значимых мер.
2	Обеспечение доступности медицинской помощи в рамках территориальной программы госгарантий	Б	Использование средств регионального бюджета, целевых межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, применение критериев нуждаемости для адресности выплат.
3	Исполнение расходных обязательств региона без нарушения бюджетной устойчивости	В	Финансирование территориальной программы ОМС за счёт субвенций из бюджета Федерального фонда ОМС, а также средств регионального бюджета на софинансирование отдельных услуг; развитие сети медорганизаций и привлечение частных поставщиков.

Установить правильную последовательность действий органа власти субъекта РФ при запуске новой региональной меры соцподдержки (от самого первого шага к завершающему).

Действия органа власти субъекта РФ:

а) Распределение финансирования в рамках утверждённого регионального бюджета, заключение контрактов с поставщиками услуг, организация выплат через соцзащиту или МФЦ.

б) Оценка ресурсной обеспеченности: прогноз доходов бюджета субъекта, анализ долговой нагрузки, определение объёма средств, которые можно выделить на новую меру.

в) Разработка нормативного акта субъекта РФ (закона или постановления), где закреплены категории получателей, условия, размер выплаты и порядок назначения.

г) Выявление потребности в мере поддержки на основе статистики,

обращений граждан, анализа соцрисков; обоснование целесообразности введения меры.

Задания комбинированного типа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какое утверждение о разграничении социальных обязательств между Российской Федерацией и её субъектами является верным? а) все социальные обязательства сосредоточены на федеральном уровне б) вопросы социальной поддержки населения отнесены к совместному ведению Российской Федерации и субъектов РФ, при этом преобладающая часть социальных выплат устанавливается на федеральном уровне, а средства на реализацию более половины из них выделяются из региональных бюджетов в) социальные обязательства находятся исключительно в ведении субъектов РФ г) субъекты РФ не имеют собственных социальных обязательств		

Тема 4. Социальные вопросы местного значения. ПК-2.3.

Задания закрытого типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой вопрос относится к социальным вопросам местного значения и решается преимущественно на уровне муниципалитета?

а) Установление размера федеральной пенсии по старости для граждан всей страны.

б) Организация бесплатного горячего питания для учащихся начальных классов в муниципальных школах.

в) Утверждение перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для всей РФ.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какие инструменты используют муниципалитеты для решения социальных вопросов на своей территории?

а) Принятие муниципальных программ (например, по поддержке молодых семей, развитию спорта, благоустройству дворов).

б) Прямое установление ставок федеральных налогов и их перераспределение между жителями.

в) Межведомственное взаимодействие с соцзащитой, здравоохранением, образовательными учреждениями для координации помощи нуждающимся.

г) Формирование и управление муниципальной собственностью (здания, земельные участки), которую используют под социальные объекты.

д) Издание федеральных нормативных актов, обязательных для исполнения на всей территории страны.

Установите соответствие между социальным вопросом местного значения, приводимым в столбце слева, и методом/инструментом его решения, который применяют органы муниципальной власти из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Социальные вопросы местного значения:		Методы и инструменты решения муниципалитетом:
1	Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в микрорайоне (в том числе ликвидация очередей в детские сады).	А	Организация пунктов выдачи продуктовых наборов и вещевой помощи, предоставление муниципальных льгот (например, на посещение бассейнов, секций), заключение соглашений с социальными НКО для адресной работы с семьями.
2	Создание безопасных и комфортных условий для досуга	Б	Строительство и реконструкция зданий детских садов, открытие дополнительных групп, взаимодействие с частными лицензированными детсадами через

	и занятий спортом жителей всех возрастов.		субсидии и муниципальные контракты.
3	Поддержка социально уязвимых категорий граждан (малоимущих, одиноких пожилых, многодетных семей) через адресные меры на местном уровне.	В	Благоустройство дворовых территорий, обустройство современных детских и спортивных площадок, создание пешеходных зон и велодорожек, организация бесплатных городских мероприятий и кружков на базе муниципальных учреждений.

Установить правильную последовательность действий органа местного самоуправления при запуске новой муниципальной меры соцподдержки (от самого первого шага к завершающему).

Действия органа местного самоуправления:

а) Организация предоставления меры: приём заявлений через МФЦ и портал, проверка документов, назначение выплат или выдача льгот, информирование жителей.

б) Выявление потребности в мере поддержки на территории: анализ обращений граждан, статистики соцслужб, опросов жителей, выявление наиболее уязвимых групп.

в) Закрепление меры в муниципальном правовом акте: утверждение положения о выплате/льготе, перечня документов, категорий получателей и порядка назначения.

г) Оценка ресурсной обеспеченности: анализ доходной базы местного бюджета, доли межбюджетных трансфертов, расчёт объёма средств, которые можно выделить на новую меру без нарушения бюджетной устойчивости.

Задания комбинированного типа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	К каким вопросам местного значения относится обеспечение проживающих в муниципальном образовании и нуждающихся в жилых помещениях малоимущих граждан жилыми		

	помещениями? а) социальным вопросам местного значения б) вопросам экономического развития в) вопросам безопасности г) вопросам экологии		

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольными заданиями (далее – КЗ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КЗ в течение периода освоения дисциплины.

Контрольные задания оцениваются по четырехбалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КЗ и типовые оценочные материалы:

КЗ – 1.

Темы 1- 2.
Задания закрытого типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Социальная политика государства заключается:

а) в обеспечении правопорядка в стране;

б) в мерах помощи социальным слабым (социально уязвимым) слоям населения;

в) в политике государства в социальной сфере;

г) в защите от внешних угроз;

д) в обеспечении гарантий защиты наемным работникам и членам их семей.

Основными функциями сектора государственного управления являются:

а) обеспечение политической и регулирующей деятельности;

б) предоставление товаров и услуг на нерыночной основе для их коллективного или индивидуального потребления членами общества;

в) перераспределение доходов и богатства с помощью трансфертов и субсидий;

г) все ответы правильные

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Содержанием социальной политики является обеспечение:

а) функционирования финансовых структур государства: Центрального банка и Казначейства

б) мира между государствами

в) функционирования правоохранительных органов

г) безопасности личности

д) функционирования отраслей социальной сферы

Общественные услуги общего назначения включают в себя:

а) оборону страны;

б) обеспечение общественного правопорядка и безопасности;

в) здравоохранение;

г) образование;

д) культуру и спорт.

Соотнесите социальные обязательства органов власти субъектов РФ с ресурсами, которые обычно задействуются для их реализации: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Социальные обязательства		Ресурсы, задействованные для их реализации
1	Обеспечение доступности дошкольного образования	А	Региональные бюджетные субсидии и программы капремонта
2	Поддержка многодетных семей	Б	Региональные выплаты, льготы и социальные контракты
3	Обеспечение жильём отдельных категорий граждан	В	Строительство и выделение мест в детсадах, субсидии частным учреждениям
4	Развитие первичной медико-санитарной помощи	Г	Региональные программы строительства и предоставления жилья, жилищные сертификаты

Критерии оценивания тестовых заданий:

Оценка	Описание критерия	
5 (отлично)	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
4 (хорошо)	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
3 (удовлетворительно)	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
2 (неудовлетворительно)	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КЗ – 2.

Темы 3-4.

Реферат

Подготовка рефератов «Основные социальные группы современного российского общества и их социально-экономическое положение. Основные направления государственной и муниципальной социальной политики».

Примерная тематика рефератов:

1. Раскройте роль государства в осуществлении исторического выбора варианта социального развития.
2. Каким образом осуществляется формирование государственной стратегии социальной политики?
3. Назовите способы и механизмы определения приоритетов государственной и муниципальной социальной политики.
4. Национальные проекты и программы вы знаете?
5. Каковы механизмы обеспечения социальных прав граждан?
6. Раскройте тему «Ресурсы и механизмы в реализации социальной политики в регионе».
7. Раскройте смысл (сущность и содержание) понятий «муниципалитет», «местное самоуправление», «муниципальная власть», «муниципальное управление», «местная власть».
8. Каковы особенности реальных отношений самоуправления и местной власти в современной России.

9. Перечислите и раскройте принципы финансирования социальной политики на макроуровне (теория провалов рынка).

10. Назовите каналы финансирования социальной политики и социальной сферы.

11. Понятие и содержание муниципальной социальной политики.

12. Полномочия муниципальных органов власти в РФ в решении социальных вопросов

13. Зарубежный опыт социальной политики местного самоуправления

14. Принципы финансирования социальной политики

15. Принципы межбюджетных отношений.

16. Принцип единства бюджетной системы, принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы.

17. Каналы финансирования социальной политики и социальной сферы

18. Консолидированный, федеральный и региональные бюджеты. Внебюджетные социальные фонды

Критерии оценивания реферата:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Шкала перевода баллов в оценки:

Оценка	Диапазон баллов

5 (отлично)	85-100 баллов
4 (хорошо)	65-84 баллов
3 (удовлетворительно)	54-64 баллов
2 (неудовлетворительно)	менее 54 баллов

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Дополнительные материалы и оборудования не требуются.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в устной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами заданий. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Социальная политика и особенности органов государственной и муниципальной власти как ее субъектов. ПК-2.3.

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Раскройте понятие «социальная политика» в узком и широком смысле. Какие подходы к её определению существуют в экономической науке?

2. Раскройте полисубъектность социальной политики. Почему государство не является единственным субъектом социальной политики?

3. Какие первичные и вторичные субъекты социальной политики выделяются в научной литературе? Раскройте их содержание.

4. Раскройте содержание понятия «государство как основной субъект социальной политики». В чём заключается его функциональная значимость?

5. Каковы особенности органов государственной власти как субъектов социальной политики? Раскройте их полномочия и инструменты воздействия.

6. Каковы особенности органов местного самоуправления как субъектов социальной политики? В чём заключается их специфика по сравнению с государственными органами?

7. Раскройте понятие «объект социальной политики». Кто или что может выступать в качестве объекта социальной политики?

8. Раскройте соотношение субъекта и объекта социальной политики. Как они взаимодействуют в процессе реализации социальной политики?

9. Раскройте содержание системного подхода к анализу субъектов социальной политики. Какие элементы он включает?

10. Какие негосударственные субъекты социальной политики действуют в современной России? Раскройте их роль и функции.

11. Раскройте понятие «социальное партнёрство». Какова роль профсоюзов, работодателей и государства в системе социального партнёрства?

12. Какова роль институтов гражданского общества в реализации социальной политики? Приведите примеры.

13. Раскройте содержание понятия «патерналистская модель социальной политики». Каковы её особенности и ограничения?

14. Раскройте содержание либеральной модели социальной политики. Каковы особенности участия государства и индивида в её рамках?

15. Каковы особенности разграничения полномочий между федеральными, региональными и муниципальными органами власти в социальной сфере в Российской Федерации?

16. Каковы современные тенденции и проблемы функционирования органов государственной и муниципальной власти как субъектов социальной политики в Российской Федерации?

Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое утверждение о субъектах социальной политики является наиболее точным?

а) государство является единственным субъектом социальной политики

б) социальная политика носит полисубъектный характер: помимо государства в ней участвуют политические партии, профсоюзы, общественные объединения, работодатели, а также сами социальные группы

в) субъектами социальной политики являются только органы власти

г) субъекты социальной политики не взаимодействуют между собой

Какое утверждение о соотношении государственных и муниципальных органов власти как субъектов социальной политики является верным?

а) муниципальные органы власти обладают теми же полномочиями, что и федеральные

б) государственные органы власти формируют общую концепцию и нормативно-правовую базу социальной политики, а муниципальные органы обеспечивают реализацию социальных программ на местном уровне с учётом специфики территории

в) муниципальные органы власти не участвуют в реализации социальной политики

г) государственные органы власти не взаимодействуют с муниципальными в социальной сфере

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Что является главной целью социальной политики?

а) повышение уровня и качества жизни населения

б) максимизация прибыли предприятий

в) сокращение бюджетных расходов

г) увеличение налоговых поступлений

Какие субъекты социальной политики относятся к первичным?

а) сами социальные группы

б) органы государственной власти

в) профсоюзы

г) благотворительные фонды

Какая модель социальной политики предполагает ведущую роль государства в перераспределении благ и поддержке населения?

а) патерналистская

б) либеральная

в) корпоративная

г) остаточная

Какой принцип лежит в основе разграничения полномочий между уровнями публичной власти в социальной сфере?

а) субсидиарность и разграничение предметов ведения

б) централизация всех полномочий

в) полная децентрализация

г) передача всех полномочий муниципалитетам

Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Какие из перечисленных субъектов относятся к негосударственным субъектам социальной политики?

а) политические партии

б) профсоюзы

в) благотворительные организации

г) органы местного самоуправления

д) работодатели

Какие из перечисленных функций выполняет государство как субъект социальной политики?

а) формирование общей концепции социальной политики

б) обеспечение законодательной и правовой основы

в) перераспределение доходов через бюджетную систему

г) организация социальной защиты населения

д) максимизация прибыли государственных предприятий

Задания закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов реализации социальной политики органами публичной власти. Запишите последовательность букв.

а) оценка эффективности реализованных мероприятий

б) определение целей и приоритетов социальной политики

в) реализация социальных программ и мероприятий

г) разработка и принятие нормативных правовых актов

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие

Установите соответствие между субъектом социальной политики (1–4) и его характеристикой (а–г).

Субъекты:

1.Государство

2.Органы местного самоуправления

3.Профсоюзы

4.Благотворительные организации

Характеристики:

а) Обеспечивают реализацию социальных программ на местном уровне с учётом специфики территории

б) Формулируют общую концепцию социальной политики, обеспечивают законодательную и правовую основу

в) Защищают социально-трудовые права работников, участвуют в системе социального партнёрства

г) Оказывают адресную помощь нуждающимся категориям граждан на добровольной основе

Тема 2. Стратегии и приоритеты государственной и

муниципальной социальной политики: механизмы, проблемы совершенствования. ПК-2.3.

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Раскройте понятие «стратегия социальной политики». Каковы её место и роль в системе стратегического планирования Российской Федерации?
2. Раскройте содержание национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года в социальной сфере. Какие из них относятся к социальной политике?
3. Раскройте содержание национальной цели «Сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи». Какие целевые показатели её характеризуют?
4. Раскройте целевые показатели национальной цели «Сохранение населения...» в части повышения суммарного коэффициента рождаемости и ожидаемой продолжительности жизни.
5. Раскройте целевые показатели национальной цели «Сохранение населения...» в части снижения уровня бедности и коэффициента Джини (индекса концентрации доходов).
6. Раскройте целевой показатель повышения минимального размера оплаты труда (МРОТ) к 2030 году. Каковы его параметры?
7. Раскройте содержание национального проекта «Семья» как ключевого механизма реализации демографической политики. Каковы его основные направления и целевые показатели?
8. Раскройте содержание национального проекта «Продолжительная и активная жизнь». Каковы его цели в части повышения ожидаемой продолжительности жизни и развития системы долговременного ухода?
9. Раскройте содержание национального проекта «Кадры». Каковы его основные направления и связь с социальной политикой?
10. Раскройте содержание национального проекта «Новые технологии сбережения здоровья». Каковы его цели и значение для технологического суверенитета в здравоохранении?
11. Раскройте понятие «человекоцентричные национальные проекты». Какие проекты к ним относятся и в чём их общая направленность?

12. Раскройте содержание системы государственной поддержки семей с детьми, выстроенной в Российской Федерации. Какие меры она включает (материнский капитал, единое пособие, семейная ипотека, семейная налоговая выплата)?

13. Раскройте содержание новой меры — ежегодной семейной налоговой выплаты для работающих родителей двоих и более детей. Каковы условия её получения и механизм?

14. Раскройте содержание механизма социального контракта как инструмента социальной политики. Каковы его основные направления и результаты реализации с 2021 года?

15. Раскройте содержание системы поддержки участников специальной военной операции и их адаптации к мирной жизни. Какие меры применяются?

16. Каковы современные проблемы и перспективы совершенствования стратегий и приоритетов государственной и муниципальной социальной политики в Российской Федерации?

Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое утверждение о целевых показателях национальной цели «Сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи» является верным?

а) повышение суммарного коэффициента рождаемости до 1,6 к 2030 году и до 1,8 к 2036 году, увеличение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет к 2030 году и до 81 года к 2036 году

б) снижение суммарного коэффициента рождаемости

в) ожидаемая продолжительность жизни не является целевым показателем

г) целевые показатели не установлены

Какое утверждение о национальном проекте «Семья» является верным?

а) национальный проект «Семья» не включает меры поддержки многодетных семей

б) национальный проект «Семья» является человекоцентричным проектом, направленным на народосбережение, поддержку семей с детьми и повышение рождаемости

в) национальный проект «Семья» реализуется только в отдельных регионах

г) национальный проект «Семья» не имеет целевых показателей

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Каким документом определены национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года?

а) Указом Президента РФ от 07.05.2024 № 309

б) Федеральным законом № 442-ФЗ

в) Постановлением Правительства РФ № 296

г) Распоряжением Правительства РФ № 3081-р

Каков целевой показатель повышения МРОТ к 2030 году в соответствии с Указом № 309?

а) не менее чем 35 тыс. рублей в месяц

б) 27 093 рубля

в) 22 440 рублей

г) 40 тыс. рублей

Каков целевой показатель снижения уровня бедности к 2030 году?

а) ниже 7%

б) ниже 10%

в) ниже 5%

г) ниже 15%

Какая мера поддержки семей с детьми вводится с 2026 года для работающих родителей двоих и более детей?

а) ежегодная семейная налоговая выплата

б) ежемесячное пособие на ребёнка

в) материнский капитал

г) льготная ипотека

Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Какие из перечисленных национальных проектов относятся к человекоцентричным проектам, направленным на народосбережение?

а) «Семья»

б) «Кадры»

в) «Продолжительная и активная жизнь»

г) «Новые технологии сбережения здоровья»

д) «Инфраструктура для жизни»

Какие из перечисленных мер относятся к системе государственной поддержки семей с детьми в Российской Федерации?

а) материнский капитал

б) единое пособие

в) семейная ипотека

г) семейная налоговая выплата

д) социальный контракт

Задания закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов разработки и реализации стратегии социальной политики. Запишите последовательность букв.

а) мониторинг и оценка достижения целевых показателей

б) определение национальных целей и приоритетов социальной политики

в) разработка и принятие национальных проектов и государственных программ

г) реализация мероприятий и выделение финансовых ресурсов

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие

Установите соответствие между национальным проектом (1–4) и его целевым показателем (а–г).

Национальные проекты:

1.«Семья»

2.«Продолжительная и активная жизнь»

3.«Кадры»

4.«Новые технологии сбережения здоровья»

Целевые показатели:

а) Увеличение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет к 2030 году, развитие системы долговременного ухода

б) Улучшение демографической ситуации, поддержка семей с детьми, повышение рождаемости

в) Обеспечение долгосрочного управления рынком труда, подготовка кадров для приоритетных отраслей

г) Разработка новых лекарственных препаратов, медицинских изделий и передовых технологий, обеспечение технологического суверенитета в здравоохранении

Тема 3. Социальные обязательства и ресурсы органов власти субъектов РФ в осуществлении социальной политики. ПК-2.3.

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Раскройте понятие «социальные обязательства государства». Какие подходы к его определению существуют в экономической и правовой науке?
2. Раскройте понятие «расходные обязательства» субъекта Российской Федерации. Как они соотносятся с социальными обязательствами?
3. Какие виды социальных обязательств субъектов РФ выделяются в научной литературе? Раскройте их содержание (по отраслям, по категориям получателей, по форме предоставления).
4. Раскройте содержание нормативного подхода к определению социальных обязательств. Какие нормативы и стандарты используются?

5. Раскройте содержание программного подхода к определению социальных обязательств. Как государственные программы субъектов РФ определяют объём социальных обязательств?

6. Раскройте понятие «минимальные социальные стандарты». Какова их роль в формировании социальных обязательств регионов?

7. Какие социальные обязательства относятся к собственным полномочиям субъектов РФ? Приведите примеры из различных отраслей социальной сферы.

8. Какие социальные обязательства субъектов РФ возникают в результате передачи федеральных полномочий? Какие механизмы финансового обеспечения при этом используются?

9. Раскройте понятие «региональная социальная доплата к пенсии». Каковы условия её предоставления и механизм финансирования?

10. Раскройте понятие «адресная социальная помощь». Какие категории граждан имеют право на её получение и как она финансируется?

11. Какие меры социальной поддержки семей с детьми относятся к полномочиям субъектов РФ? Раскройте их содержание (региональный материнский капитал, пособия, компенсации).

12. Раскройте понятие «ресурсы органов власти субъектов РФ». Какие виды ресурсов используются для осуществления социальной политики (финансовые, кадровые, инфраструктурные, информационные)?

13. Раскройте структуру доходов бюджетов субъектов РФ. Какие источники являются основными для финансирования социальных обязательств?

14. Раскройте содержание межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ. Какие виды трансфертов используются для финансирования социальных обязательств?

15. Раскройте содержание механизма софинансирования расходных обязательств субъектов РФ из федерального бюджета. Какие правила определения предельного уровня софинансирования установлены?

16. Каковы современные тенденции и проблемы исполнения социальных обязательств и использования ресурсов органами власти субъектов РФ?

Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое утверждение о разграничении социальных обязательств между Российской Федерацией и её субъектами является верным?

а) все социальные обязательства сосредоточены на федеральном уровне

б) вопросы социальной поддержки населения отнесены к совместному ведению Российской Федерации и субъектов РФ, при этом преобладающая часть социальных выплат устанавливается на федеральном уровне, а средства на реализацию более половины из них выделяются из региональных бюджетов

в) социальные обязательства находятся исключительно в ведении субъектов РФ

г) субъекты РФ не имеют собственных социальных обязательств

Какое утверждение о финансовом обеспечении социальных обязательств субъектов РФ является верным?

а) социальные обязательства финансируются исключительно за счёт собственных доходов регионов

б) основными источниками финансирования социальных обязательств субъектов РФ являются собственные доходы (налоги, неналоговые поступления) и межбюджетные трансферты из федерального бюджета) социальные обязательства финансируются только за счёт субвенций из федерального бюджета

г) субъекты РФ не получают межбюджетные трансферты на социальные расходы

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Каким федеральным законом установлены общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов РФ?

а) Федеральным законом от 06.10.1999 № 184-ФЗ

б) Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ

в) Федеральным законом от 17.07.1999 № 178-ФЗ

г) Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ

Какая мера социальной поддержки относится к собственным полномочиям субъектов РФ?

а) региональная социальная доплата к пенсии

б) материнский капитал

в) единое пособие на детей

г) страховые пенсии

Каким документом утверждён перечень поручений по вопросам поддержки семей с детьми, включая увеличение региональных выплат?

а) Перечнем поручений Президента РФ по итогам заседания Совета по стратегическому развитию и национальным проектам

б) Федеральным законом № 178-ФЗ

в) Постановлением Правительства РФ № 1661

г) Указом Президента РФ № 309

Какой механизм используется для софинансирования расходных обязательств субъектов РФ из федерального бюджета?

а) предоставление субсидий и иных межбюджетных трансфертов

б) полная передача полномочий субъектам РФ без финансирования

в) отмена региональных социальных обязательств

г) централизация всех социальных расходов

Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Какие из перечисленных мер социальной поддержки относятся к полномочиям субъектов РФ?

а) региональный материнский капитал

б) адресная социальная помощь

в) региональная социальная доплата к пенсии

г) ежемесячные денежные выплаты ветеранам труда

д) материнский капитал

Какие из перечисленных видов ресурсов используются органами власти субъектов РФ для осуществления социальной политики?

а) финансовые ресурсы

б) кадровые ресурсы

в) инфраструктурные ресурсы

г) информационные ресурсы

д) военные ресурсы

Задания закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов формирования и исполнения социальных обязательств субъекта РФ. Запишите последовательность букв.

а) оценка исполнения социальных обязательств и корректировка региональной программы

б) определение перечня социальных обязательств субъекта РФ

в) расчёт потребности в финансовых ресурсах на исполнение обязательств

г) принятие регионального закона о бюджете с включением социальных расходов

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие

Установите соответствие между видом социального обязательства субъекта РФ (1–4) и его характеристикой (а–г).

Виды социальных обязательств:

1.Региональная социальная доплата к пенсии

2.Региональный материнский капитал

3.Адресная социальная помощь

4.Ежемесячная денежная выплата ветеранам труда

Характеристики:

а) Дополнительная мера поддержки семей с детьми, устанавливаемая регионами для повышения рождаемости

б) Выплата, назначаемая неработающим пенсионерам при недостаточности федеральной социальной доплаты

в) Предоставление денежных средств или услуг гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации, с учётом доходов

г) Регулярная выплата, предоставляемая отдельным категориям граждан за заслуги перед регионом

Тема 4. Социальные вопросы местного значения. ПК-2.3.

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Раскройте понятие «вопросы местного значения». Какие критерии их выделения закреплены в Федеральном законе № 131-ФЗ?
2. Раскройте содержание социальных вопросов местного значения. Какие сферы жизнедеятельности они охватывают?
3. Какие социальные вопросы местного значения закреплены за городскими и сельскими поселениями? Раскройте их содержание.
4. Какие социальные вопросы местного значения закреплены за муниципальными районами? Раскройте их содержание.
5. Какие социальные вопросы местного значения закреплены за городскими округами? Раскройте их содержание.
6. Раскройте содержание Федерального закона от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти». Какие изменения он вносит в перечень социальных вопросов местного значения?
7. Какие полномочия органов местного самоуправления в сфере образования закреплены Федеральным законом № 131-ФЗ? Раскройте их содержание.
8. Какие полномочия органов местного самоуправления в сфере здравоохранения закреплены Федеральным законом № 131-ФЗ? Раскройте их содержание.
9. Какие полномочия органов местного самоуправления в сфере культуры и досуга закреплены Федеральным законом № 131-ФЗ? Раскройте их содержание.

10. Какие полномочия органов местного самоуправления в сфере физической культуры и спорта закреплены Федеральным законом № 131-ФЗ? Раскройте их содержание.

11. Какие полномочия органов местного самоуправления в сфере социальной поддержки и социального обслуживания населения закреплены Федеральным законом № 131-ФЗ? Раскройте их содержание.

12. Какие полномочия органов местного самоуправления в сфере жилищно-коммунального хозяйства и благоустройства закреплены Федеральным законом № 131-ФЗ? Раскройте их содержание.

13. Раскройте понятие «вопросы местного значения межпоселенческого характера». Какие социальные вопросы относятся к этой категории?

14. Каковы особенности финансового обеспечения социальных вопросов местного значения? Какие источники доходов местных бюджетов используются?

15. Раскройте содержание механизма передачи отдельных государственных полномочий в социальной сфере органам местного самоуправления. Какие механизмы финансового обеспечения при этом используются?

16. Каковы современные проблемы и перспективы совершенствования решения социальных вопросов местного значения в Российской Федерации?

Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое утверждение о разграничении социальных вопросов местного значения между типами муниципальных образований является верным?

а) все социальные вопросы местного значения закреплены исключительно за городскими округами

б) социальные вопросы местного значения разграничены между поселениями, муниципальными районами и городскими округами с учётом их территориальной и функциональной специфики

в) сельские поселения не решают социальные вопросы местного значения

г) муниципальные районы не участвуют в решении социальных вопросов

Какое утверждение о финансовом обеспечении социальных вопросов местного значения является верным?

а) социальные вопросы местного значения финансируются исключительно за счёт средств местных бюджетов

б) основными источниками финансирования социальных вопросов местного значения являются собственные доходы местных бюджетов (налоговые и неналоговые), а также межбюджетные трансферты из бюджетов субъектов РФ

в) социальные вопросы местного значения финансируются только за счёт субвенций из федерального бюджета

г) местные бюджеты не получают межбюджетные трансферты на социальные расходы

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Каким федеральным законом установлены общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации?

а) Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ

б) Федеральным законом от 20.03.2025 № 33-ФЗ

в) Федеральным законом от 17.07.1999 № 178-ФЗ

г) Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ

К каким вопросам местного значения относится обеспечение проживающих в муниципальном образовании и нуждающихся в жилых помещениях малоимущих граждан жилыми помещениями?

а) социальным вопросам местного значения

б) вопросам экономического развития

в) вопросам безопасности

г) вопросам экологии

Какие полномочия органов местного самоуправления в сфере образования закреплены Федеральным законом № 131-ФЗ?

а) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

б) установление федеральных образовательных стандартов

в) лицензирование образовательной деятельности

г) аккредитация образовательных учреждений

Каким документом утверждены новые правила разграничения полномочий между уровнями публичной власти в социальной сфере?

а) Федеральным законом от 20.03.2025 № 33-ФЗ

б) Федеральным законом № 131-ФЗ

в) Указом Президента РФ № 309

г) Постановлением Правительства РФ № 1661

Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Какие из перечисленных социальных вопросов относятся к вопросам местного значения городских и сельских поселений?

а) обеспечение первичных мер пожарной безопасности

б) создание условий для обеспечения жителей услугами связи, общественного питания, торговли и бытового обслуживания

в) организация библиотечного обслуживания населения

г) создание условий для организации досуга и обеспечения жителей услугами организаций культуры

д) установление федеральных социальных стандартов

Какие из перечисленных полномочий относятся к полномочиям органов местного самоуправления в социальной сфере?

а) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

б) создание условий для оказания медицинской помощи населению

в) организация библиотечного обслуживания населения

г) обеспечение проживающих в муниципальном образовании и нуждающихся в жилых помещениях малоимущих граждан жилыми помещениями

д) установление размеров федеральных социальных пособий

Задания закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов решения социальных вопросов местного значения органами местного самоуправления. Запишите последовательность букв.

а) оценка эффективности решения социальных вопросов и корректировка программ

б) выявление социальных проблем и потребностей населения муниципального образования

в) разработка и принятие муниципальных программ и планов

г) реализация мероприятий и предоставление социальных услуг населению

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между социальным вопросом местного значения (1–4) и сферой его реализации (а–г).

Социальные вопросы:

1.Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

2.Создание условий для оказания медицинской помощи населению

3.Организация библиотечного обслуживания населения

4.Обеспечение проживающих в муниципальном образовании и нуждающихся в жилых помещениях малоимущих граждан жилыми помещениями

Сферы реализации:

а) Здравоохранение

б) Образование

в) Жилищно-коммунальное хозяйство

г) Культура

6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	ОЦЕНКА
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	5 (отлично)
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	4 (хорошо)
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	3 (удовлетворительно)
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	2 (неудовлетворительно)

6.4. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения проверочных заданий не требуются.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине Б1.В.01 Экономические основы государственной и муниципальной социальной политики предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические рекомендации по подготовке к тестированию:

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во- первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия по первым словам.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка студента к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Подготовка к практическим занятиям заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

- выпишите основные термины;

- выпишите основные формулы;

- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия);

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Рекомендации по подготовке заданий для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и обсуждать на семинарах и консультациях проблемные вопросы, возникающие при выполнении заданий.

Рекомендации по подготовке к докладу/реферату.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины. Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература:

1. Александрова, О. А. Социальное управление : учебное пособие / О. А. Александрова. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2023. — 422 с. — ISBN 978-5-00172-434-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/153709/details

2. Корнилович, В. А. Социальное проектирование в системе государственного стратегического управления : учебное пособие / В. А. Корнилович. — 2-е изд. — Москва : Дело, 2025. — 76 с. — ISBN 978-5-85006-665-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/158629/details

3. Тимофеева, Н. С. Региональная социально-экономическая политика : учебное пособие / Н. С. Тимофеева, А. В. Суворова, Л. Б. Гармаева. — Улан-Удэ : Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2025. — 96 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/158674/details

4. Янкина, И. А. Экономика и управление социальной сферой. В 2 частях: учебное пособие / И. А. Янкина. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-9201-0168-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/146890/details

5. Олейникова, Е. Г. Социальная политика государства. Современные проблемы управления социальной сферой : учебно-методическое пособие / Е. Г. Олейникова, С. В. Китаев ; Волгоградский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы». – Волгоград : Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2020. - 44 с. - ISBN 978-5-7786-0800-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2220674

6. «Храпылина Л. ПС. Основы социальной поддержки социального обслуживания населения» (Основы социальной поддержки социального

обслуживания населения : учебное пособие / Л. П. Храпылина, А. М. Марголин, Р. Н. Корчагин, С. С. Пузин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дело РАНХиГС, 2025. — ISBN 978-5-85006-673-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/511214

8.2. Дополнительная литература:

1. Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора : учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 341 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5a7db7c026e742.59112535. - ISBN 978-5-16-020728-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2187022

2. Кузнецов, В. В. Национальные проекты по развитию социально-экономических систем России : учебное пособие / В. В. Кузнецов, М. В. Рыбкина, И. С. Большухина. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2021. — 115 с. — ISBN 978-5-9795-2105-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/121272/details

3. Управление социально-экономическими процессами : учебное пособие / составители М. В. Рыбкина, М. В. Кангро. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2023. — 191 с. — ISBN 978-5-9795-2312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/149300/details

4. Тузиков, А. Р. Мониторинговые исследования региональной политики по поддержке талантливой молодежи в городских муниципальных образованиях : учебное пособие / А. Р. Тузиков, Р. И. Зинурова. — Казань : Издательство КНИТУ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-7882-3225-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/136169/details

5. Шарин, В. И. Основы социальной политики и социальной защиты : учебное пособие / В.И. Шарин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 383 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17945. - ISBN 978-5-16-011700-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1920372

6. Экономические основы социальной работы : учебник / И. Н. Маяцкая, О. В. Никонова, Т. А. Коржинек, В. О. Евсеев ; под ред. И. Н. Маяцкой. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 264 с. - ISBN 978-5-394-05337-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2086371

7. Экономика общественного сектора : учебник / под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 556 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс].

— (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010119-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2127284

8. Стратегия модернизации экономики России [Электронный ресурс]: теория, политика, практика реализации/ Г.Б. Клейнер [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.:

9. Современная экономика и право, 2011.— 364 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15421.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются

8.4. Интернет-ресурсы

1. http://www.consultant.ru/\
2. http://www.garant.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий с возможностью проведения дистанционного обучения.

Требования к оборудованию:

мультимедийный проектор;

телевизор;

доска;

флипчарт;

ПК (стационарный) или ноутбук;

рабочее место преподавателя (стол, стул);

столы и стулья обучающихся.

Требования к программному обеспечению:

лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения (пакет Microsoft Office)

- Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

Требования к оборудованию:

рабочие места обучающихся (столы и стулья);

компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART»
2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.ibooks.ru/ - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru»
5. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
6. http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система «Гарант».